

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა  
მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

გადაზიდვის მომზადება

სარეგისტრაციო ნომერი: 0411311

## მოდული

### 1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0411311
სახელწოდება:	გადაზიდვის მომზადება
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	14.08.2017
მოცულობა კრედიტებში:	4,5
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	მოდული - ლოგისტიკის საფუძვლები
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: გადაზიდვის განაცხადის დამუშავება, მარშრუტის დაგეგმვა, ოპტიმალური სატრანსპორტო საშუალების შერჩევა და გადაზიდვის შეთანხმების გაფორმება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. გადაზიდვის განაცხადის დამუშავება</p>	<p>1. კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებების გამოყენებით ამყარებს კომუნიკაციას პოტენციურ კლიენტთან;                  2. სათანადო წესების დადგენილი ფორმის დაცვით ავსებს გადაზიდვის განაცხადს;                  3. დავალების შესაბამისად ამზადებს კლიენტისთვის შეთანხმების ფორმას;                  4. სწორად განმარტავს გადამზიდავების მოძიების მეთოდებს;                  5. სრულად მოიძიებს ინფორმაციას ბაზარზე არსებული გადამზიდავების შესახებ;                  6. დამკვეთის/დავალების კრიტერიუმების გათვალისწინებით ახდენს გადამზიდავების შერჩევას.</p>	<p>კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებები:                  კომპიუტერი, ინტერნეტი, ფაქსი, მობილური კავშირგაბმულობა</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>
<p>2. გადაზიდვის მარშრუტის დაგეგმვა</p>	<p>1. თანამედროვე ტექნიკური საშუალებების გამოყენებით სწორად ადგენს გადაზიდვის მარშრუტებს;                  2. შეარჩევს რაციონალურ მარშრუტს დამკვეთის/დავალების კრიტერიუმების გათვალისწინებით;                  3. სწორად საზღვრავს სატრანსპორტო ქსელის მახასიათებლებს კონკრეტულ მარშრუტზე;                  4. დამკვეთის მოთხოვნის/დავალების საფუძველზე ადგენს გადაზიდვის სახეობას მარშრუტის შესაბამისად;                  5. სწორად ადგენს გადაზიდვის საორიენტაციო ვადებს.</p>	<p>თანამედროვე ტექნიკური საშუალებები:                  კომპიუტერი, ინტერნეტი</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

<p><b>3. ოპტიმალური სატრანსპორტო საშუალების შერჩევა</b></p>	<p>1. მარშრუტის შესაბამისად შეარჩევს ოპტიმალურ სატრანსპორტო სახეობას/სახეობებს;</p> <p>2. სწორად შეარჩევს სპეციფიკური ტვირთის გადაზიდვისათვის საჭირო ტრანსპორტის ტიპს;</p> <p>3. დავალების შესაბამისად სწორად შეარჩევს სატრანსპორტო საშუალების მახასიათებლებს;</p> <p>4. სწორად ჩამოთვლის მარშრუტზე შესაძლო დაბრკოლებებს;</p> <p>5. სწორად ჩამოთვლის კონტეინერის ტიპებს;</p> <p>6. სწორად განმარტავს ტვირთის კონტეინერებში განთავსების წესებს;</p> <p>7. ზუსტად განმარტავს გადაზიდვაზე არსებულ შეზღუდვებს;</p> <p>8. შეზღუდვებიდან გამომდინარე, პოულობს დაბრკოლებების დამლევს გზებს.</p>	<p><b>ოპტიმალურ სატრანსპორტო სახეობას/სახეობებს:</b> საზღვაო, სარკინიგზო, საჰაერო</p> <p><b>ტრანსპორტის ტიპი:</b></p> <p><b>კონტეინერის ტიპები:</b></p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>
<p><b>4. გადაზიდვის შეთანხმების გაფორმება</b></p>	<p>1. INCOTERMS 2010 – ის მიხედვით განსაზღვრავს მიწოდების პირობას დავალების შესაბამისად;</p> <p>2. სწორად შეარჩევს შეთანხმების დოკუმენტის სახეს;</p> <p>3. აფორმებს შეთანხმებას წესების დაცვით;</p> <p>4. სრულყოფილად შეაქვს მიღება-ჩაბარების აქტში აუცილებელი ინფორმაცია.</p>	<p><b>მიღება-ჩაბარების აქტში აუცილებელი ინფორმაცია:</b> მხარეები, საგანი, თარიღი, ხელმომწერი პირები</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

### 3. დამხმარე ჩანაწერები

#### 3.1. მიდგომები სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>შეთავაზების შედგენის წესები;</li> <li>გადაზიდვისა და სატრანსპორტო საშუალების იჯარის ხელშეკრულებების შედგენის წესი, მათ შორის განსხვავება;</li> <li>შეთავაზების მიწოდების ფორმები: ელექტრონული, წერილობითი, ზეპირი;</li> <li>ბაზარზე გადამზიდავების მოძიების გზები;</li> <li>გადამზიდავის შერჩევის წესები ძირითადი კრიტერიუმების (დრო, ღირებულება, საიმედოობა, ხარისხი) გათვალისწინებით,</li> <li>მოქნილი პრიორიტეტის მეთოდით</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული პრაქტიკული დავალების (დავალებების) შეფასებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ტრანსპორტირების ხერხებისა და ტრანსპორტირების სახის შერჩევის წესები;</li> <li>სატრანსპორტო პროცესების კლასიფიკაცია;</li> <li>მოდრავი შემადგენლობის მუშაობის ტექნიკური-საექსპლუატაციო მაჩვენებლები;</li> <li>საგზაო ფაქტორის გავლენა სატრანსპორტო პროცესის ეფექტურობაზე.</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული პრაქტიკული დავალების (დავალებების) შეფასებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>

			დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენება.	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ოპტიმალური სატრანსპორტო საშუალების შერჩევა მარშრუტის შესაბამისად;</li> <li>• სატრანსპორტო ფაქტორების გავლენა სატრანსპორტო პროცესების ეფექტურობაზე;</li> <li>• ტრანსპორტირების ხერხისა და ტრანსპორტის სახის შერჩევა;</li> <li>• საერთაშორისო სატვირთო გადაზიდვების შესახებ ორმხრივი სამთავრობათაშორისო შეთანხმების ძირითადი დებულებები;</li> <li>• საქართველოს სამოქალაქო კოდექსით გათვალისწინებული სატვირთო გადაზიდვის ხელშეკრულებათა ძირითადი მოთხოვნები;</li> <li>• სატრანსპორტო საშუალების მიმართ წაყენებული მოთხოვნები;</li> <li>• კონტეინერები;</li> <li>• კონტეინერებით გადაზიდვის უპირატესობა;</li> <li>• კონტეინერის ტიპები:</li> <li>• 20-ფუტიანი, 40-ფუტიანი, 5-ტონიანი;</li> <li>• კონტეინერის ზომები და წონა;</li> <li>• კონტეინერის დასაშვები მასა;</li> <li>• კონტეინერით გადაზიდვის დაგეგმვა;</li> <li>• კონტეინერების ზღვით, რკინიგზით და ავტომობილით გადაზიდვა;</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული <b>პრაქტიკული დავალების (დავალებების)</b> შეფასებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>

<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INCOTERMS 2010;</li> <li>• მისი სტრუქტურა: ჯგუფები, პირობები;</li> <li>• რისკის და ხარჯების გამიჯვნა;</li> <li>• მიწოდების პირობის განსაზღვრა შეთანხმების შესაბამისად;</li> <li>• დაზღვევის ტიპები:</li> <li>• სატრანსპორტო საშუალების დაზღვევა, ტვირთის დაზღვევა, გარანტია, CMR დაზღვევა;</li> <li>• შეთანხმების დოკუმენტის სახეები;</li> <li>• ხელშეკრულება;</li> <li>• მათი შედგენის წესები;</li> <li>• მიღება-ჩაბარების აქტი და მასში შემავალი სავალდებულო ინფორმაცია;</li> <li>• აქტის შედგენა.</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული პრაქტიკული დავალების (დავალებების) შეფასებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და არტეფაქტი ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
----------	--	---	---	--

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	18	5	2	112,5
2	18	5	2	
3	28	7,5	2	
4	18	5	2	
<b>სულ</b>	<b>82</b>	<b>22,5</b>	<b>8</b>	

### 3.3. სასწავლო რესურსი

- სატრანსპორტო ლოგისტიკის საფუძვლები. ლ.ბოცვაძე, ო. გელაშვილი, მ.მებურიშვილი. „ტექნიკური უნივერსიტეტი“ 2007წ. გვ. 482. (ელექტრონული ვერსია);
- ლოჯისტიკა – შოთა ვეშაპიძე, ლალი ოსაძე, დალი სეხნიაშვილი. თბილისი 2012 წელი. (ელექტრონული ვერსია);
- ლ.ბოცვაძე., ო.გელაშვილი, მ.მებურიშვილი. საერთაშორისო სატრანსპორტო ლოგისტიკის ეკონომიკური და საინფორმაციო უზრუნველყოფა. თბილისი 2007. 171გვ. (ელექტრონული ვერსია);
- პროგრამა სატრანსპორტო კომპანიებისა და ექსპედიტორებისათვის; (ელექტრონული ვერსია);
- <https://www.maps.google.ru>

### 3.4. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

#### მოდულის განმახორციელებელი:

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	ნინო თოფურია	<a href="mailto:n.tofuria@gtu.ge">n.tofuria@gtu.ge</a>



დანართი №10

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა  
მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

გადაზიდვის ხარჯების კალკულაცია

სარეგისტრაციო ნომერი: 0411312

## მოდული

### 1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0411312
სახელწოდება:	გადაზიდვის ხარჯების კალკულაცია
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	14.08.2017
მოცულობა კრედიტებში:	4.5
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	მოდული - ლოგისტიკის საფუძვლები
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: გადაზიდვის ტარიფის აღწერა, გადაზიდვის თვითღირებულების განსაზღვრა, მაკორექტირებელი კოეფიციენტის განსაზღვრა და გადაზიდვის ანგარიშსწორების შემოწმება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. გადაზიდვის ტარიფის აღწერა</p>	<p>1. აღწერს საერთაშორისო და ადგილობრივი გადაზიდვის ტარიფების ძირითად კომპონენტებს სარკინიგზო ტრანსპორტზე „რკინიგზის სატარიფო პოლიტიკის“ მიხედვით;</p> <p>2. სწორად აღწერს საერთაშორისო და ადგილობრივი გადაზიდვის ტარიფების ძირითად კომპონენტებს საავტომობილო ტრანსპორტზე;</p> <p>3. სწორად აღწერს საერთაშორისო და ადგილობრივი გადაზიდვის ტარიფების ძირითად კომპონენტებს საჰაერო ტრანსპორტზე;</p> <p>4. სწორად აღწერს საერთაშორისო და ადგილობრივი გადაზიდვის ტარიფების ძირითად კომპონენტებს საზღვაო ტრანსპორტზე.</p>	<p>სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>გამოკითხვა</p>
<p>2. გადაზიდვის თვითღირებულების გამოთვლა</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• მოცემული დავალების შესაბამისად სწორად ახდენს ადგილობრივ მიმოსვლაში გადასაზიდი ტვირთის სატარიფო განაკვეთების გაანგარიშებას;</li> <li>• მოცემული დავალების შესაბამისად სწორად ახდენს საერთაშორისო მიმოსვლაში გადასაზიდი ტვირთის სატარიფო განაკვეთების გაანგარიშებას;</li> <li>• ზუსტად განსაზღვრავს გადაზიდვის ტარიფს მოცემული დავალების შესაბამისად;</li> </ul> <p>4. მოცემული დავალების შესაბამისად სწორად განსაზღვრავს გადაზიდვის თვითღირებულებას ალტერნატიული მარშრუტების შესაბამისად;</p> <p>5. დადგენილი წესით სწორად ითვლის მოცდენის საზღაურს.</p>	<p>საავიაციო, სარკინიგზო, საავტომობილო და საზღვაო გადაზიდვებზე</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

<p><b>3. მაკორექტირებელი კოეფიციენტის განსაზღვრა</b></p>	<p>1. ტარიფების მაკორექტირებელი კოეფიციენტების განსაზღვრის წესს დაცვით განსაზღვრავს ტარიფების მაკორექტირებელ კოეფიციენტებს ტვირთის სახეობის მიხედვით;</p> <p>2. ტარიფების მაკორექტირებელი კოეფიციენტების განსაზღვრის წესს დაცვით განსაზღვრავს ტარიფების მაკორექტირებელ კოეფიციენტებს მანძილისა და გადაზიდვის მიმართულების მიხედვით.</p> <p>3. განსაზღვრული მაკორექტირებელი ტარიფების მიხედვით ახდენს გადაზიდვის ხარჯების კალკულაციას.</p>	<p>სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>
<p><b>4. გადაზიდვის ანგარიშსწორების შემოწმება</b></p>	<p>1. სწორად კითხულობს ანგარიშსწორების დოკუმენტს;</p> <p>2. სწორად ახდენს ანგარიშსწორების დოკუმენტის შემოწმებას, ანგარიშსწორების დოკუმენტის შედგენის წესს;</p> <p>3. სწორად ადგენს შესრულებული გადაზიდვის ანგარიშს;</p> <p>4. ახარისხებს შესრულებული გადაზიდვის დოკუმენტაციას სახეობების მიხედვით.</p>	<p><b>გადაზიდვის დოკუმენტაცია:</b> კომერციული, სატრანსპორტო, ნებართვები, ლიცენზიები, სერტიფიკატები</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

### 3. დამხმარე ჩანაწერები

#### 3.1. მიდგომები სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>გადაზიდვის ტარიფი და მისი კომპონენტები;</li> <li>საერთაშორისო და ადგილობრივი გადაზიდვის ტარიფების ძირითადი კომპონენტები სარკინიგზო, საზღვაო, საავიაციო და საავტომობილო ტრანსპორტის მიხედვით;</li> <li>გადაზიდვის ღირებულების გამოთვლის წესები.</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.</p>	<p><b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>თვითღირებულება;</li> <li>გადაზიდვის ღირებულების გაანგარიშების წესი და საბაზო განაკვეთები;</li> <li>გადაზიდვის სერვისის ტარიფის ძირითადი კომპონენტები;</li> <li>ტარიფის გაანგარიშება;</li> <li>სატარიფო პოლიტიკა (სარკინიგზო, საავტომობილო, საზღვაო, საჰაერო, საზღვა-</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული <b>პრაქტიკული დავალების (დავალებების)</b> შეფასებას.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ ამოხსნილი კაზუსი.</p>

	<p>სამდინარო, საერთაშორისო გადაზიდვებზე);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ზენორმატიული მოცდენის ტარიფები;</li> <li>• ზენორმატიული მოცდენის ტარიფების განსაზღვრის წესი;</li> <li>• ზენორმატიული მოცდენის საზღაურის დაანგარიშება;</li> <li>• გადაზიდვის ღირებულების გამოთვლის წესები;</li> <li>• სადგურის მომსახურების საფასურის გამოთვლა;</li> <li>• ადგილობრივ მიმოსვლაში გადასაზიდი ტვირთის სატარიფო განაკვეთების გაანგარიშება;</li> <li>• ადგილობრივი და საერთაშორისო გადაზიდვების ტარიფების საბაზო განაკვეთების გაცნობა;</li> <li>• საერთაშორისო გადაზიდვებში ტრანზიტად გადასაზიდი ტვირთის სატარიფო განაკვეთების გაანგარიშება;</li> <li>• განსაკუთრებულ პირობებში, ადგილობრივ მიმოსვლაში ტვირთის ტრანსპორტირებისათვის საჭირო განაკვეთის გაანგარიშების წესის გაცნობა (უგაბარიტო ტვირთები);</li> <li>• განსაკუთრებულ პირობებში, საერთაშორისო მოსვლაში ტვირთის ტრანსპორტირებისათვის საჭირო განაკვეთის</li> </ul>		<p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>განგარიშების წესის გაცნობა (უგაბარტო ტვირთები);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• განსაკუთრებულ პირობებში, ადგილობრივ მიმოსვლაში ტვირთის ტრანსპორტირებისათვის საჭირო განაკვეთის განგარიშების წესის გაცნობა (საშიში ტვირთები);</li> <li>• განსაკუთრებულ პირობებში, საერთაშორისო მიმოსვლაში ტვირთის ტრანსპორტირებისათვის საჭირო განაკვეთის განგარიშების წესის გაცნობა (საშიში ტვირთები).</li> </ul>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტარიფების მაკორექტირებელი კოეფიციენტები ტვირთის სახეობების მიხედვით;</li> <li>• ტარიფების მაკორექტირებელი კოეფიციენტები მანძილის და გადაზიდვის მიმართულების მიხედვით.</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული <b>პრაქტიკული დავალების (დავალებების)</b> შეფასებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ანგარიშსწორების დოკუმენტების: საგადახდო დავალება, ქვითარი, ინვოისის წაკითხვისა და შემოწმების წესები;</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების განსაზღვრული</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული <b>პრაქტიკული</b></p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>შესრულებული გადაზიდვის ანგარიშის შედგენისა და შემოწმების წესები;</li> <li>შესრულებული გადაზიდვის დოკუმენტაციის: სატრანსპორტო, კომერციული, ნებართვები, სერტიფიკატები, ლიცენზიები და სხვ. დახარისხების წესები;</li> </ul>	პრაქტიკული დავალების შესრულებას	დავალების (დავალებების) შეფასებას.  საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.	პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი.
--	--	---------------------------------	--	--

### 3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	30	5.5	2	112.5
2	32	3.5	2	
3	19	4	2	
4	8	2,5	2	
სულ	89	15.5	8	

### 3.3 სასწავლო რესურსი

- სატრანსპორტო ლოჯისტიკა (თავი7.)2015 წ. <http://vet.ge/wp-content/uploads/2015/08/studentis-saxelmdzgvanelo-satransporto-lojistika.pdf> (ელექტრონული ვერსია);
- სატვირთო გადაზიდვების ტარიფები და დამატებითი საფასურები. შპს „საქართველოს რკინიგზა“ [http://www.railway.ge/files/tarifs/sataripo/satarifo\\_01.01.15.pdf](http://www.railway.ge/files/tarifs/sataripo/satarifo_01.01.15.pdf) (ელექტრონული ვერსია);
- ვ.ქართველიშვილი, დ.ძოწენიძე, ნ.ნავაძე, საავტომობილო გადაზიდვები (ელექტრონული ვერსია).



**3.4. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	თამარ ქამხაძე	<a href="mailto:gamxadzetamar@mail.ru">gamxadzetamar@mail.ru</a>

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა

მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

გაცნობითი პრაქტიკა-სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა

სარეგისტრაციო ნომერი: 0411310

## მოდული

### 1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0411310
სახელწოდება:	გაცნობითი პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	14.08.2017
მოცულობა კრედიტებში:	2
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: პროფესიის შესახებ ინფორმაციის მართვა, კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპების აღწერა, პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნების დასახვა და განხორციელება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. პროფესიის შესახებ ინფორმაციის მართვა</p>	<p>1. განმარტავს პროფესიის არსს და პროფესიულ ვალდებულებებს;                  2. ჩამოთვლის დასაქმების შესაძლებლობებს;                  3. იდენტიფიცირებას ახდენს კონკრეტულ სამუშაოებთან მიმართებით არსებული შრომის ბაზრის მოთხოვნების;                  4. მოიძიებს დასაქმების შესაძლებლობებს, სამუშაო ვაკანსიების შესახებ ინფორმაციის გავრცელების ძირითად არხებზე (საძიებო ვებ-გვერდები/შრომის ბირჟები) დაყრდნობით;                  5. განმარტავს საქართველოს შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ შრომითი ურთიერთობების ნორმებს.</p>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>გამოკითხვა</p>
<p>2. კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპების აღწერა</p>	<p>1. სწორად განმარტავს კონკრეტული ორგანიზაციის შინაგანაწესით განსაზღვრულ პოლიტიკასა და წესებს, პროფესიული ეთიკის ნორმებს;                  2. აღწერს კონკრეტული ორგანიზაციის სტრუქტურას;                  3. იდენტიფიცირებას ახდენს კონკრეტული ორგანიზაციაში მოქმედი უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის წესების;                  4. სწორად აღწერს სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითად პრინციპებს;                  5. აღწერს შრომის ეფექტურობისთვის აუცილებელ პიროვნულ მახასიათებლებს;                  6. აღწერს ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების ძირითად პრინციპებს.</p>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>გამოკითხვა</p>

<p><b>3. პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნების დასახვა და განხორციელება</b></p>	<p>1. მკაფიოდ აღწერს საკუთარ შესაძლებლობებს და ძლიერ მხარეებს კონკრეტულ სამუშაო მოთხოვნებთან მიმართებაში;</p> <p>2. ინსტრუქციის შესაბამისად ავსებს დასაქმებასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას;</p> <p>3. შრომითი ხელშეკრულების გაფორმებისას, ხელმძღვანელობს საქართველოს შრომის კოდექსით გათვალისწინებული ძირითადი ნორმებითა და რეგულაციებით;</p> <p>4. აღწერს პროფესიული თვითგანვითარებისა და პროფესიული ზრდის მნიშვნელობასა და საშუალებებს;</p> <p>5. აყალიბებს პროფესიული ზრდისკენ მიმართულ კონკრეტულ მიზნებს და თვითგანვითარების გეგმას</p>	<p><b>დოკუმენტაცია:</b> CV/რეზიუმე, სააპლიკაციო ფორმა, თანმხლები ან სამოტივაციო წერილი, სარეკომენდაციო წერილი</p> <p><b>საშუალებები:</b> პროფესიული ლიტერატურა, ინტერნეტ რესურსები, პროფესიული გაერთიანებების აქტივობები (კონფერენციები, სემინარები, ტრენინგ-კურსები და სხვ.)</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>
---	--	---	----------------------------

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. მიდგომები სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის**

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროფესიის არსი და პროფესიული ვალდებულებები;</li> <li>დასაქმების შესაძლებლობები;</li> <li>შრომის კოდექსით გათვალისწინებული შრომითი ურთიერთობების ძირითადი ნორმები.</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია ტესტი.</p> <p>ასევე შესაძლებელია ზეპირი ან ელექტრონული გამოკითხვა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვ. რისი დადასტურებაც უნდა მოხდეს დადგენილი წესის შესაბამისად.</p>	<p><b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს.</p>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შინაგანაწესის არსი და პროფესიული ეთიკის ნორმები;</li> <li>• ორგანიზაციის სტრუქტურა;</li> <li>• უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის წესები;</li> <li>• სამუშაო გარემოს მოწყობის პრინციპები;</li> <li>• შრომის ეფექტურობისთვის მნიშვნელოვანი პიროვნული მახასიათებლები;</li> <li>• ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების ძირითადი პრინციპები.</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	<p>წერიტი მეთოდი - დახურული ტესტი.</p> <p>ასევე შესაძლებელია ზეპირი ან ელექტრონული გამოკითხვა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვ. რისი დადასტურებაც უნდა მოხდეს დადგენილი წესის შესაბამისად.</p>	<p><b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• დასაქმებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის მომზადება;</li> <li>• შრომითი ხელშეკრულება;</li> <li>• პროფესიულ სფეროში სწავლის ძირითადი შესაძლებლობები;</li> <li>• პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები.</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული <b>პრაქტიკული დავალების (დავალებების)</b> შეფასებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული ესე.</p>

### 3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ

1	13	2	1	50
2	19	2	1	
3	9	2	1	
სულ	41	6	3	

### 3.3. სასწავლო რესურსი

- სატრანსპორტო ლოჯისტიკა-<http://vet.ge/wp-content/uploads/2015/08/studentis-saxelmdzgvanelo-satransporto-lojistika.pdf> (ელექტრონული ვერსია);
- საქართველოს შრომითი კოდექსი <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1155567> (ელექტრონული ვერსია);
- შრომითი ხელშეკრულება <http://www.forms.ge/pormebi-www-forms-ge/shromiti-khelshekrulebis-porma> (ელექტრონული ვერსია);
- [www.jobs.ge](http://www.jobs.ge)
- [www.hr.com.ge](http://www.hr.com.ge)

### 3.4. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებლი:

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	თეიმურაზ გორშკოვი	<a href="mailto:tgor@mail.ru">tgor@mail.ru</a>



ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა  
მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

პრაქტიკული პროექტი-სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა

სარეგისტრაციო ნომერი: 0411314

## მოდული

### 1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0411314
სახელწოდება:	პრაქტიკული პროექტი - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	14.08.2017
მოცულობა კრედიტებში:	3
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული ყველა სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდული, გარდა საწარმოო პრაქტიკისა.
მოდულის აღწერა:	მოცემული მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტს შეუძლია: პროფესიული ამოცანის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, შესრულება და შესრულებული ამოცანის ანგარიშგება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. პროფესიული ამოცანის დამოუკიდებლად დაგეგმვა</p>	<p>1. სწორად განსაზღვრავს პროფესიული ამოცანის (პროექტი/პროდუქტი/სერვისი) შესრულების ძირითად ეტაპებს და დროს;</p> <p>2. სწორად განსაზღვრავს შესაძლო რისკებს და მათი პრევენციის გზებს;</p> <p>3. სწორად განსაზღვრავს შესასრულებელი ამოცანის შესაბამისად პროფესიული ურთიერთობების ტიპებსა და პასუხისმგებლობებს;</p> <p>4. სწორად არჩევს სამუშაოსთვის აუცილებელ რესურსებსა და საჭირო მეთოდებს;</p> <p>5. ამოცანის შესრულების ძირითადი ეტაპების შესაბამისად ქმნის ოპტიმალურ სამუშაო გეგმას.</p>	<p>პროფესიული ამოცანა : სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა და შესრულება</p> <p>ძირითადი ეტაპები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა;</li> <li>• სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება;</li> <li>• ლოგისტიკური დანახარჯების გამოანგარიშება გადაზიდვის დროს</li> <li>• გადაზიდვის მონიტორინგი</li> <li>• გადაზიდვის ანგარიშგება</li> </ul>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>
<p>2. პროფესიული ამოცანის დამოუკიდებლად შესრულება</p>	<p>1. მიღწეული სწავლის შედეგების გათვალისწინებით დამოუკიდებლად ასრულებს პროფესიულ ამოცანას დადგენილი მოთხოვნებისა და ნორმების შესაბამისად;</p> <p>2. დადგენილი წესების შესაბამისად სწორად იყენებს პროფესიული სამუშაოს შესრულებისათვის საჭირო ტექნიკურ საშუალებებსა და პროგრამულ უზრუნველყოფას;</p> <p>3. პროფესიული ამოცანის შესრულებისას წამოჭრილი პრობლემის შემთხვევაში იღებს</p>	<p>მიღწეული სწავლის შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ტრანსპორტის სახის განსაზღვრა;</li> <li>• ტრანსპორტირების რეჟიმის განსაზღვრა;</li> <li>• მარშრუტების განსაზღვრა;</li> <li>• გადაზიდვის ღირებულების დადგენა;</li> <li>• დროისა და ღირებულების თვალსაზრისით ოპტიმალური მარშრუტის შერჩევა;</li> <li>• გადაზიდვის (მაკორექტირებელი) ტარიფის გამოთვლა;</li> <li>• შეკვეთის გაფორმება;</li> </ul>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>

	<p>შესაბამის გადაწყვეტილებას პრობლემის მოსაგვარებლად;</p> <p>4. მოიძიებს პროფესიული ამოცანის შესასრულებლად საჭირო თანამედროვე ინფორმაციას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• მიწოდებისა და დაზღვევის პირობების შერჩევა მოცემული პროფესიული ამოცანისათვის;</li> <li>• ტვირთის მიღება და შენახვა საწყობში;</li> <li>• ტვირთის გაცემა საწყობიდან;</li> <li>• გადაზიდვის და საწყობის დოკუმენტების შედგენა;</li> <li>• გადაზიდვის და საწყობის დოკუმენტების დახარისხება.</li> </ul> <p><b>დადგენილი მოთხოვნები და ნორმები:</b>  პროფესიული სტანდარტები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სატრანსპორტო ლოგისტიკის ოპერატორი;</li> <li>• სარკინიგზო გადაზიდვების სპეციალისტი;</li> <li>• საჰაერო გადაყვანა/გადაზიდვების სპეციალისტი;</li> <li>• საწყობის ლოგისტიკის ოპერატორი.</li> </ul> <p><b>მარეგულირებელი ნორმატიული დოკუმენტები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საქართველოს კანონი ტრანსპორტის სფეროს მართვისა და რეგულირების შესახებ 30/03/2007;</li> <li>• საქართველოს კანონი საგზაო მოძრაობის შესახებ 24/12/2013;</li> <li>• საქართველოს კანონი საავტომობილო ტრანსპორტის შესახებ 04/04/1995;</li> <li>• საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების მინისტრის ბრძანება №1-1/2511 2011 წლის 30 ნოემბერი ქ. თბილისი საქართველოს საერთაშორისო ხელშეკრულებით დადგენილი საერთაშორისო საავტომობილო/სამგზავრო გადაყვანის</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>მრავალჯერადი ნებართვისა და საქართველოს საერთაშორისო ხელშეკრულებების საფუძველზე დადგენილი საერთაშორისო საავტომობილო სატვირთო გადაზიდვის მრავალჯერადი ნებართვის გაცემის წესის დამტკიცების თაობაზე;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების მინისტრის ბრძანება №1-1/1562 2011 წლის 18 აგვისტო ქ. თბილისი ტექნიკური რეგლამენტის "ავტოსატრანსპორტო საშუალებებით ტვირთის გადაზიდვის წესის" დამტკიცების თაობაზე;</li> <li>• საავტომობილო ტრანსპორტით არაგაბარიტული (მსხვილგაბარიტიანი) და ზენორმატიული (მძიმეწონიანი) ტვირთების გადაზიდვის მარშრუტის შერჩევის და უსაფრთხოდ გადაადგილების წესის დამტკიცებისა და შესაბამისი რეკომენდაციის გაცემის შესახებ - საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრისა და საქართველოს ეკონომიკური განვითარების მინისტრის ერთობლივი ბრძანება N 956/1-1/746 2006 წლის 3 აგვისტოქ. თბილისი;</li> <li>• საქართველოს საზღვაო კოდექსი;</li> <li>• საქართველოს სარკონიგზო კოდექსი 28/12/2002წ;</li> <li>• რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვის წესები. საქართველოს ტრანსპორტის და კომუნიკაციების მინისტრის ბრძანება #26 16/04/2003;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• საქართველოს საგადასახადო კოდექსი;</li> <li>• საქართველოს საჰაერო კოდექსი;</li> <li>• შრომისა და უსაფრთხოების ნორმები, გარემოსდაცვითი ნორმები;</li> <li>• საქართველოს კანონი საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოების შესახებ;</li> <li>• საქართველოს კანონი “საქართველოს ტერიტორიაზე და ქვეყნის საზღვრებზე სანიტარიულ-საკარანტინო კონტროლის განხორციელების” შესახებ;</li> <li>• საქართველოს მთავრობის დადგენილება #407 ტექნიკური რეგლამენტის „საერთაშორისო გადაზიდვების მწარმოებელი ავტოსატრანსპორტო საშუალებების მძღოლთა შრომისა და დასვენების რეჟიმების” დამტკიცების შესახებ.</li> </ul>	
<p><b>3. შესრულებული ამოცანის ანგარიშგება</b></p>	<p>1. ახდენს შესრულებული სამუშაოს შეფასებას დადგენილი ინსტრუქციების შესაბამისად;</p> <p>2. სწორად აფასებს გაუთვალისწინებელ სიტუაციებში მოქმედების შედეგებს;</p> <p>3. შეიმუშავებს შესრულებული სამუშაოს დეტალურ ანგარიშს;</p> <p>4. ინსტრუქციის დაცვით უზრუნველყოფს შესრულებული პროფესიული ამოცანის პროდუქტის/შედეგის/ანგარიშის წარდგენას (პრეზენტაციას).</p>	<p><b>დადგენილი ინსტრუქციები:</b></p> <p>პრაქტიკული პროექტის შესრულების ინსტრუქცია</p> <p>პრაქტიკული პროექტის შეფასების ინსტრუქცია</p> <p><b>სატვირთო გადაზიდვების დაგეგმვა და შესრულება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სწორად შერჩეული ტრანსპორტირების სახე/სახეები;</li> <li>• სწორად განსაზღვრული ტრანსპორტირების რეჟიმი;</li> <li>• სწორას შერჩეული მარშრუტი ტრანსპორტის სახეობის მიხედვით.</li> </ul> <p><b>სატრანსპორტო/საწყობის დოკუმენტაციის შევსება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სწორად შევსებული გადაზიდვის ინვოისი;</li> </ul>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>სრულყოფილად შევსებული სატრანსპორტო ზედდებული;</li> <li>სრულყოფილად შევსებული საწყობში ტვირთის შენახვის განაცხადი</li> </ul> <p><b>ლოგისტიკური დანახარჯების გამომწვევები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>სწორად გამოთვლილი გადაზიდვის თვითღირებულება;</li> <li>სწორად განსაზღვრული გადაზიდვის ტარიფი;</li> <li>სწორად შერჩეული ტვირთისა და სატრანსპორტო საშუალების დაზღვევის პირობა;</li> <li>სწორად შერჩეული მიწოდების პირობა ინკოტერმს 2010-ის მიხედვით;</li> <li>სწორად არის გამოთვლილი საწყობში ტვირთის შენახვის საფასური.</li> </ul>	
--	--	--	--

### 3. დამხმარე ჩანაწერები

#### 3.1. მიდგომები სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>პრაქტიკული პროექტის არსი;</li> <li>პრაქტიკული პროექტის სტრუქტურა და შეფასების პრინციპები;</li> <li>შრომითი ურთიერთობების მარეგულირებელი ნორმები;</li> <li>შრომის უსაფრთხოებისა და ჰიგიენის, ასევე</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული პრაქტიკული დავალების (დავალებების) შეფასებას.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი.</p>

	<p>პროფესიული ეთიკის ნორმები;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• გარემოსდაცვითი ნორმები;</li> <li>• სამუშაო გეგმის სტრუქტურა</li> <li>• სამუშაო გეგმის შესრულების ინსტრუქცია</li> </ul>			
2	<p>პრაქტიკული პროექტისათვის მნიშვნელოვანი თემების ჩამოთვლა, რომელთა გახსენებაც აუცილებელია II სწავლის შედეგის მისაღწევად:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ტრანსპორტის სახე;</li> <li>2. ტრანსპორტირების რეჟიმის;</li> <li>3. მარშრუტების განსაზღვრა;</li> <li>4. გადაზიდვის ღირებულების დადგენა;</li> <li>5. დროისა და ღირებულების თვალსაზრისით, ოპტიმალური მარშრუტის შერჩევა;</li> <li>6. მგზავრთა გადაყვანის დროს მოძრავი შემადგენლობის შერჩევა;</li> <li>7. მოძრავი შემადგენლობის რაოდენობის განსაზღვრა;</li> <li>8. პარკის ტექნიკური მზადყოფნის კოეფიციენტის დადგენა;</li> <li>9. გადაყვანის ტარიფის გამოთვლა;</li> <li>10. მიწოდებისა და დაზღვევის პირობები;</li> <li>11. გადაზიდვის დოკუმენტების შედგენა;</li> </ol>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული პრაქტიკული დავალების (დავალებების) შეფასებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული მასწავლებლის მიერ წერილობითი შეფასების ფურცელი, რომელიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>



	12. გადაზიდვის დოკუმენტების დახარისხება.			
3	პროფესიული სამუშაოს შესრულების შესახებ საბოლოო ანგარიშგების ინსტრუქციები/ფორმატი	პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას	პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული პრაქტიკული დავალების (დავალებების) შეფასებას.	პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი.
დამატებითი მიდგომები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდული ხორციელდება საწარმოო გარემოში. შპს „ჯი-ეს-ემ ტრანსი“ (ქ. თბილისი, ზაჰესის დასახლება მ. წინამძღვრიშვილის N20)			

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	5	17	3	75
2	5	17	3	
3	5	17	3	

სულ	15	51	9	
-----	----	----	---	--

### 3.3 სასწავლო რესურსი

- სატრანსპორტო ლოჯისტიკა (თავი7.)2015 წ. <http://vet.ge/wp-content/uploads/2015/08/studentis-saxelmdzgvanelo-satransporto-lojistika.pdf> (ელექტრონული ვერსია);
- პრაქტიკული პროექტის შესრულების ინსტრუქცია; [http://nala.ge/climatechange/uploads/TrainingModules/2\\_4.pdf](http://nala.ge/climatechange/uploads/TrainingModules/2_4.pdf)
- პრაქტიკული პროექტის შეფასების ინსტრუქცია; [http://nala.ge/climatechange/uploads/TrainingModules/2\\_4.pdf](http://nala.ge/climatechange/uploads/TrainingModules/2_4.pdf)
- <https://www.maps.google.ru/>
- საქართველოს საჰაერო კოდექსი; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/33298>
- საქართველოს კანონი ტრანსპორტის სფეროს მართვისა და რეგულირების შესახებ 30/03/2007; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/23692>
- ნუგზარ ნავაძე, ნინო თოფურია - საავტომობილო გადაზიდვები. საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“, 2016წ. გვ. 255. (ელექტრონული ვერსია);
- ვასილ ქართველიშვილი, დავით ძოწენიძე, ნუგზარ ნავაძე - საავტომობილო გადაზიდვები. თბილისი 2006წ. გვ.383. (ელექტრონული ვერსია);
- საქართველოს კანონი საქართველოს საზღვაო სივრცის შესახებ [http://www.economy.ge/uploads/kanonmdebloba/transporti/Sazgvaო\\_Sivrcე.pdf](http://www.economy.ge/uploads/kanonmdebloba/transporti/Sazgvaო_Sivrcე.pdf)
- რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვის წესები. საქართველოს ტრანსპორტის და კომუნიკაციების მინისტრის ბრძანება #26 16/04/2003; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/55156>
- სატვირთო გადაზიდვების ტარიფები და დამატებითი საფასურები. ს/ს “საქართველოს რკინიგზა”-ის გენერალური დირექტორის 2006 წლის 01 ივნისის № 311/გ; <http://www.railway.ge/files/tarifs/2011/geo/01.11.2011.pdf>
- საერთაშორისო სარკინიგზო სატვირთო მიმოსვლის შესახებ შეთანხმება; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/3279556>
- ტვირთების განლაგებისა და დამაგრების ტექნიკური პირობები; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/2190104>

### 3.4. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევი სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმარტებლები:

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	ნათია ბუთხუზი	<a href="mailto:n.butkhuzi@gtu.ge">n.butkhuzi@gtu.ge</a>

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა  
მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

საავიაციო გადაზიდვები

სარეგისტრაციო ნომერი: 0411315

## მოდული

### 1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0411315
სახელწოდება:	საავიაციო გადაზიდვები
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	14.08.2017
მოცულობა კრედიტებში:	4
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	მოდული - ლოგისტიკის საფუძვლები
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: საავიაციო ტრანსპორტის დახასიათება, საავიაციო გადაზიდვების დოკუმენტების აღწერა/შეესება და გადაზიდვის მონიტორინგი.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. სატვირთო ავიატრანსპორტის დახასიათება</p>	<p>1. სწორად ჩამოთვლის საავიაციო ტრანსპორტის ტიპებს;                  2. ახასიათებს თითოეული ტიპის საავიაციო ტრანსპორტს ტვირთამწეობის მიხედვით;                  3. ახასიათებს თითოეული ტიპის საავიაციო ტრანსპორტს ტვირთამწეობის მიხედვით;                  4. ახასიათებს საავიაციო სატვირთო ტერმინალის დანიშნულებას კანონმდებლობის შესაბამისად.</p>	<p>სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>გამოკითხვა</p>
<p>2. საავიაციო გადაზიდვების დოკუმენტების აღწერა</p>	<p>1. ჩამოთვლის ტვირთის თანმხლებ დოკუმენტაციას საავიაციო გადაზიდვებისას;                  2. ჩამოთვლის საავიაციო ტრანსპორტის თანმხლებ დოკუმენტაციას სატვირთო გადაზიდვებისას;                  3. კანონმდებლობის შესაბამისად განმარტავს საფოსტო ამანათის მნიშვნელობას და სტატუსს;                  4. კანონმდებლობის შესაბამისად ჩამოთვლის დაუბეგრავი მინიმუმის პარამეტრებს;                  5. კანონმდებლობის შესაბამისად ჩამოთვლის ამანათის დეკლარირების ვადებს;                  6. კანონმდებლობის შესაბამისად ჩამოთვლის აკრძალულ ნივთებს საფოსტო ამანათით გადაზიდვისას.</p>	<p><b>ტვირთის თანმხლები დოკუმენტაცია:</b>                  ინვოისი, სერტიფიკატი, ნებართვა, ლიცენზია  <b>დაუბეგრავი მინიმუმის პარამეტრები:</b>                  წონა, ღირებულება</p>	<p>გამოკითხვა</p>
<p>3. საავიაციო გადაზიდვების დოკუმენტების შევსება</p>	<p>1. სწორად ავსებს განაცხადს ტვირთის საავიაციო გადაზიდვაზე;                  2. დადგენილი წესის მიხედვით ავსებს შიდა საჰაერო გადაზიდვისათვის საჭირო დოკუმენტაციას;                  3. დადგენილი წესის მიხედვით ავსებს საერთაშორისო საჰაერო გადაზიდვისათვის საჭირო დოკუმენტაციას.</p>	<p><b>დადგენილი წესი:</b>                  შიდა და საერთაშორისო ავიაზედდებულის შევსების წესი</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>

<p><b>4. საავიაციო მონიტორინგი</b></p>	<p><b>გადაზიდვის</b></p> <p>1. სწორად განმარტავს საავიაციო ტრანსპორტზე ტვირთის დაცლა-დატვირთვის წესებს;</p> <p>2. კანონმდებლობის შესაბამისად განმარტავს სპეციალური და სახიფათო ტვირთების საავიაციო გადაზიდვის წესებს;</p> <p>3. კანონმდებლობის შესაბამისად განმარტავს ცხოველების გადაყვანის წესებს;</p> <p>4. სწორად აღწერს ტვირთისა და ავიატრანსპორტის ადგილმდებარეობის მოძიების თანამედროვე საშუალებების მოქმედების პრინციპებსა და ექსპლუატაციის წესებს;</p> <p>5. სწორად განმარტავს ტვირთის შეფერხების შემთხვევაში განსახორციელებელ საჭირო პროცედურებს.</p>	<p>სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>გამოკითხვა</p>
--	--	---	-------------------

**3. დამხმარე ჩანაწერები**

**3.1. მიდგომები სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის**

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სატვირთო ავიატრანსპორტის კლასიფიკაცია;</li> <li>• სატვირთო საჰაერო ხომალდი;</li> <li>• სამგზავრო საჰაერო ხომალდი;</li> <li>• საავიაციო სატვირთო ტერმინალი;</li> <li>• საავიაციო სატვირთო ტერმინალის სერტიფიკატი;</li> <li>• საავიაციო გადაზიდვების ტერმინოლოგია;</li> <li>• საერთაშორისო და ეროვნული საავიაციო ორგანიზაციები: სამოქალაქო ავიაციის</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი. ასევე შესაძლებელია ან ელექტრონული გამოკითხვა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვ.</p>	<p><b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p>

	ეროვნული სააგენტო, საერთაშორისო ორგანიზაცია (ICAO).	დავალების განსაზღვრა).	რისი დადასტურებაც უნდა მოხდეს დადგენილი წესის შესაბამისად.	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საავიაციო ტვირთის თანმხლები დოკუმენტაცია: წარმოშობის სერტიფიკატი, ნებართვები;</li> <li>• ტვირთის გადატანის შეზღუდვები;</li> <li>• ლიცენზიები;</li> <li>• ავიასატრანსპორტო საშუალების თანმხლები დოკუმენტაცია საერთაშორისო და შიდა გადაზიდვების დროს: ავიაზედდებული;</li> <li>• სპეციფიკური ტვირთის გადაზიდვის დოკუმენტები: სახიფათო ტვირთის გადაზიდვის სერტიფიკატი, სანიტარული სერტიფიკატი;</li> <li>• საფოსტო ამანათი, ამანათის სტატუსი;</li> <li>• დაუბეგრავი მინიმუმი: აკრძალული საქონელი, რომლის გადატანაც არ შეიძლება საფოსტო ამანათით;</li> <li>• საფოსტო ამანათის შენახვის და დეკლარირების ვადები; საფოსტო გადამზიდავები.</li> </ul>	დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).	წერთი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.  ასევე შესაძლებელია ზეპირი ან ელექტრონული გამოკითხვა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვ. რისი დადასტურებაც უნდა მოხდეს დადგენილი წესის შესაბამისად.	<b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b>  წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საჰაერო სატრანსპორტო დოკუმენტაცია;</li> <li>• საჰაერო ზედდებული;</li> <li>• Air wairbil;</li> <li>• მათი გამოყენების და შევსების წესი;</li> </ul>	პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული	პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული	პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას



	<ul style="list-style-type: none"> <li>განაცხადის შევსება ტვირთის გადაზიდვაზე.</li> </ul>	დავალების შესრულებას	<p>კონკრეტული პრაქტიკული დავალების (დავალების) შეფასებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ავიატრანსპორტის დაცლა-დატვირთვის წესები;</li> <li>ტვირთისა და ავიატრანსპორტის ადგილმდებარეობის მოძიების თანამედროვე ტექნოლოგიები და ტექნიკური საშუალებები: ნავიგაცია, ინტერნეტ რესურსები (TRACKING)</li> <li>ადგილმდებარეობის დადგენისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნიკური საშუალებები;</li> <li>ტვირთის შეფერხების შემთხვევაში საჭირო პროცედურები: შეფერხების მიზეზის დადგენა, მისი აღმოფხვრის გზები;</li> <li>შრომის უსაფრთხოების ნორმები;</li> <li>გარეგანი შეფუთვა – ტარა;</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.</p> <p>ასევე შესაძლებელია ზეპირი ან ელექტრონული გამოკითხვა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვ. რისი დადასტურებაც უნდა მოხდეს დადგენილი წესის შესაბამისად.</p>	<p><b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ექსპლუატანტი (ავიაგადამზიდველი);</li> <li>• ექსპლუატანტის სერტიფიკატი;</li> <li>• ექსპლუატანტის სახელმწიფო;</li> <li>• სატვირთო გზავნილი;</li> <li>• სახიფათო ტვირთი;</li> <li>• სახიფათო ტვირთებთან დაკავშირებული საავიაციო შემთხვევა;</li> <li>• სახიფათო ტვირთებთან დაკავშირებული ინციდენტი;</li> <li>• „საჰაერო ტრანსპორტით სახიფათო ტვირთის გადაზიდვის ტექნიკური ინსტრუქციები“.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

### 3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	10	4	1	100
2	25	8	2	
3	21	2	2	
4	19	4	2	
სულ	75	18	7	

### 3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს საჰაერო კოდექსი; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/33298>
- სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის ბრძანება №263 2013 წლის 27 დეკემბერი - საჰაერო ტრანსპორტით სახიფათო ტვირთის გადაზიდვის წესის დამტკიცების შესახებ; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/2150466>
- 1944 წლის ჩიკაგოს კონვენციის მე-9 დანართი; [http://gcaa.ge/files/files/law\\_3/Aircraft%20flight%20maintenance%20rule.pdf](http://gcaa.ge/files/files/law_3/Aircraft%20flight%20maintenance%20rule.pdf)
- საქართველოს კანონი ტრანსპორტის სფეროს მართვისა და რეგულირების შესახებ 30/03/2007; (<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/23692>)
- საქართველოს საგადასახადო კოდექსი; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1043717>
- საქართველოს საჰაერო კოდექსი; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/33298>
- შემოსავლების სამსახურის უფროსის ბრძანება №12858 2012 წლის 1 აგვისტო ქ. თბილისი საქართველოს საბაჟო ტერიტორიაზე საქონლის შემოტანასთან/საქართველოს საბაჟო ტერიტორიიდან გატანასა და დეკლარირებასთან დაკავშირებული პროცედურების განხორციელების თაობაზე; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/3285873>
- საქართველოს ფინანსთა მინისტრის ბრძანება №290 2012 წლის 26 ივლისი ქ. თბილისი საქართველოს საბაჟო ტერიტორიაზე საქონლის გადაადგილებისა და გაფორმების შესახებ ინსტრუქციის დამტკიცების თაობაზე; [http://www.rs.ge/common/get\\_doc.aspx?id=8783](http://www.rs.ge/common/get_doc.aspx?id=8783)
- სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის ბრძანება №56 2011 წლის 23 ივნისი - ტექნიკური რეგლამენტის „საჰაერო ტრანსპორტით სახიფათო ტვირთის გადაზიდვის წესის“ დამტკიცების შესახებ; [http://gcaa.ge/files/files/law\\_3/regulation%20on%20dangerous%20good%20transportation.pdf](http://gcaa.ge/files/files/law_3/regulation%20on%20dangerous%20good%20transportation.pdf)
- მონრეალის 1999 წლის 28 მაისის კონვენცია საერთაშორისო საჰაერო გადაზიდვის ზოგიერთი უნიფიკაციის შესახებ (მონრეალის კონვენცია); [http://gcaa.ge/files/files/law\\_6/Monrealis%20konvencia.pdf](http://gcaa.ge/files/files/law_6/Monrealis%20konvencia.pdf)

**3.4. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევი სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
---	-----------------	-----------------------

1.	ნოდარ დუმბაძე	<a href="mailto:n.dumbadze@gtu.ge">n.dumbadze@gtu.ge</a>
----	---------------	--

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა  
მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

საავტომობილო გადაზიდვები

სარეგისტრაციო ნომერი: 0411316

## მოდული

### 1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0411316
სახელწოდება:	საავტომობილო გადაზიდვები
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	14.08.2017
მოცულობა კრედიტებში:	4
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	მოდული - ლოგისტიკის საფუძვლები
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: სატვირთო ავტოტრანსპორტის დახასიათება, საავტომობილო გადაზიდვების დოკუმენტების აღწერა/შეესება და გადაზიდვის მონიტორინგი.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p>1. სატვირთო ავტოსატრანსპორტო საშუალებათა დახასიათება</p>	<p>1. სწორად აღწერს სატვირთო ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კატეგორიებსა და ქვეკატეგორიებს;                  2. ჩამოთვლის სატვირთო ავტოსატრანსპორტს შემადგენლობის მიხედვით;                  3. ჩამოთვლის სატვირთო ავტოსატრანსპორტს ძარის ტიპის მიხედვით;                  4. ახასიათებს თითოეული ტიპის ავტოსატრანსპორტო საშუალებას ტვირთამწეობის მიხედვით;                  5. ახასიათებს თითოეულ ავტოსატრანსპორტო საშუალებას ღერძების რაოდენობისა და ღერძზე დატვირთვის მიხედვით.</p>	<p>სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>გამოკითხვა</p>
<p>2. საავტომობილო გადაზიდვების დოკუმენტების აღწერა</p>	<p>1. სწორად აღწერს ტვირთის თანმხლებ დოკუმენტაციას;                  2. სწორად აღწერს ავტოსატრანსპორტო საშუალების თანმხლებ დოკუმენტაციას საერთაშორისო გადაზიდვის დროს;                  3. სწორად აღწერს ავტოსატრანსპორტო საშუალების თანმხლებ დოკუმენტაციას შიდა გადაზიდვის დროს;                  4. სწორად აღწერს სპეციფიკური ტვირთის გადაზიდვის თანმხლებ დოკუმენტებს.</p>	<p>ტვირთის თანმხლები დოკუმენტაცია: ინვოისი, ნებართვები, სერტიფიკატები</p> <p>ავტოსატრანსპორტო საშუალების თანმხლები დოკუმენტაცია საერთაშორისო გადაზიდვის დროს: ფოტო სერტიფიკატი, გადაზიდვის ნებართვა, ტექნიკური დათვალიერების აქტი</p>	<p>გამოკითხვა</p>

		<p>თანმხლები დოკუმენტაცია შიდა გადაზიდვის დროს: შიდა სასაქონლო ზედდებული;</p> <p>სპეციფიკური ტვირთის გადაზიდვის დოკუმენტები: ადრ სერტიფიკატი, სახიფათო ტვირთის გადაზიდვის სერტიფიკატი, სანიტარიული სერტიფიკატი.</p>	
3. საავტომობილო გადაზიდვების დოკუმენტების შევსება	<p>1. დადგენილი ფორმის მიხედვით ავსებს საერთაშორისო ავტოსატრანსპორტო ზედდებულს (CMR);</p> <p>2. დადგენილი ფორმის მიხედვით ავსებს TIR წიგნაკს;</p> <p>3. ინსტრუქციის შესაბამისად ავსებს შიდა ავტოსატრანსპორტო გადაზიდვის ზედდებულს.</p>	<p>დადგენილი ფორმა: CMR - ის შევსების ინსტრუქცია</p> <p>დადგენილი ფორმა: TIR წიგნაკის შევსების ინსტრუქცია</p> <p>ინსტრუქცია: პოტრტალ RS.GE-სთან მუშაობის ინსტრუქცია</p>	პრაქტიკული დავალება
4. საავტომობილო გადაზიდვების მონიტორინგი	<p>1. სწორად განმარტავს საავტომობილო ტრანსპორტის დაცლა-დატვირთვის წესებს;</p> <p>2. სწორად აღწერს ტვირთისა და სატრანსპორტო საშუალების ადგილმდებარეობის მოძიების თანამედროვე ტექნოლოგიებსა და ტექნიკურ საშუალებებს;</p> <p>3. სწორად განმარტავს ტვირთისა და სატრანსპორტო საშუალების ადგილმდებარეობის დადგენისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნიკური საშუალებების ექსპლუატაციის წესებს;</p> <p>4. სწორად აღწერს ტვირთის შეფერხების</p>	სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	გამოკითხვა



	შემთხვევებში განსახორციელებელ პროცედურებს; 5. სწორად განმარტავს გადაზიდვის პროცესში მძღოლის დასვენებისა და მოძრაობის ნორმებს.		
--	--	--	--

### 3. დამხმარე ჩანაწერები

#### 3.1. მიდგომები სწავლებისა და შეფასების ორგანიზება

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>სატვირთო ავტოტრანსპორტის კლასიფიკაცია შემადგენლობის, ძარის ტიპის, ტვირთამწეობის, ღერძების რაოდენობის და მასზე დასაშვები დატვირთვის მიხედვით;</li> <li>სატვირთო ავტოტრანსპორტის კლასები (ABCD.....);</li> <li>ტერმინოლოგია;</li> <li>უსაფრთხოების და ეკოლოგიის ნორმები;</li> <li>საერთაშორისო და ეროვნული საავტომობილო ორგანიზაციები (ტირ, ირუ, გირკა, სახმელეთო ტრანსპორტის სააგენტო, ტრასეკა).</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	წერიტი მეთოდი - ღია ან/და დახურული ტესტი.	<p><b>გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ტვირთის დოკუმენტაცია: თანმხლები წარმოშობის სერტიფიკატი, ნებართვები, ლიცენზიები;</li> <li>სატრანსპორტო საშუალების</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით,</p>	წერიტი მეთოდი - ღია ან/და დახურული ტესტი.	<p><b>გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით</p>

	<p>თანმხლები დოკუმენტაცია საერთაშორისო გადაზიდვის დროს: გადაზიდვის ნებართვა, ფოტო სერტიფიკატი, ტექდათვალიერება, ტექპასპორტი;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>სატრანსპორტო საშუალების თანმხლებ დოკუმენტაცია შიდა გადაზიდვის დროს: შიდა სასაქონლო ზედდებული;</li> <li>სპეციფიკური ტვირთის გადაზიდვის დოკუმენტები: ადრ სერტიფიკატი, სახიფათო ტვირთის გადაზიდვის სერტიფიკატი, სანიტარიული სერტიფიკატი.</li> </ul>	<p>პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>		<p>შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>საერთაშორისო სატრანსპორტო ზედდებულის CMR-ის, TIR წიგნაკის შევსება;</li> <li>შიდა გადაზიდვის ზედდებულის შევსება;</li> <li>ცმრ კონვენცია, ტირ კონვენცია;</li> <li>პორტალი RS.GE</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული პრაქტიკული დავალების (დავალებების) შეფასებას.</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>საავტომობილო ტრანსპორტის დაცლა-დატვირთვის წესები;</li> <li>ტვირთისა და სატრანსპორტო საშუალების ადგილმდებარეობის მოძიების თანამედროვე ტექნოლოგიები და ტექნიკური საშუალებები: ჯიპიეს ნავიგაცია, ინტერნეტრესურსები (TRACKING)</li> <li>ადგილმდებარეობის</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია ან/და დახურული ტესტი.</p>	<p><b>გამოკითხვა - ზეპირი ან/და წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p>

	<p>დადგენისათვის საჭირო თანამედროვე საშუალებები;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ტვირთის შეფერხების შემთხვევაში საჭირო პროცედურები: შეფერხების მიზეზის დადგენა, მისი აღმოფხვრის გზები;</li> <li>• დასვენების და მოძრაობის ნორმების დაცვით მძღოლის კონტროლი: დასვენების და მოძრაობის რეჟიმები, ტაქოგრაფი, მისი მუშაობის პრინციპი და დანიშნულება;</li> <li>• შრომის უსაფრთხოების ნორმები</li> </ul>			
--	--	--	--	--

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	10	4	1	100
2	17	6	2	
3	25	6	4	
4	17	4	4	
სულ	69	20	11	

### 3.3. სასწავლო რესურსი

- ნუგზარ ნავაძე, ნინო თოფურია - საავტომობილო გადაზიდვები. საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“, 2016წ. გვ. 255. (ელექტრონული ვერსია);
- ნუგზარ ნავაძე, ოთარ გელაშვილი - საქართველოს საავტომობილო ტრანსპორტის ფუნქციონირების სამართლებრივი საფუძვლები; საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“, 2015წ. გვ. 271. (ელექტრონული ვერსია);
- რ. თედორაძე - ევრაზიის ქვეყნებში საერთაშორისო საავტომობილო - სატვირთო გადაზიდვების ორგანიზების პრინციპები და სამართლებრივი საფუძვლები. საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“, 2012წ. გვ. 193. (ელექტრონული ვერსია);
- ვასილ ქართველიშვილი, დავით ძოწენიძე, ნუგზარ ნავაძე - საავტომობილო გადაზიდვები. თბილისი 2006წ. გვ.383. (ელექტრონული ვერსია);
- საქართველოს სამოქალაქო კოდექსი; [http://tcc.gov.ge/uploads/kanonebi/samoqalaqo\\_kodeqsi.pdf](http://tcc.gov.ge/uploads/kanonebi/samoqalaqo_kodeqsi.pdf)
- საგადასახადო კოდექსი; [http://www.rs.ge/common/get\\_doc.aspx?doc\\_id=10174](http://www.rs.ge/common/get_doc.aspx?doc_id=10174)
- კანონი საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოების შესახებ; [https://police.ge/files/pdf/sakanonmdeblo%20baza/14.Law\\_on\\_Road\\_Traffic\(1\).pdf](https://police.ge/files/pdf/sakanonmdeblo%20baza/14.Law_on_Road_Traffic(1).pdf)
- ტექნიკური რეგლამენტის „ავტოსატრანსპორტო საშუალებების მოძრაობის პარამეტრების აღმრიცხველი საკონტროლო მოწყობილობების (ტაქოგრაფების) ექსპლუატაციის წესის“ დამტკიცების შესახებ; <http://ita.gov.ge/wp-content/docs/teqniki%20reglamenti/426.pdf>
- საქართველოს კანონი საავტომობილო ტრანსპორტის შესახებ; <http://www.ivote.ge/images/doc/uploadedFiles/files/kanoni%20saavtomobilo%20transportis%20sesaxe.pdf>
- საქართველოს კანონი ტრანსპორტის სფეროს მართვისა და რეგულირების შესახებ; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/23692?publication=9>
- საქართველოს კანონი საგზაო მოძრაობის შესახებ. <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/23692?publication=9>
- საქართველოს კანონი ლიცენზიებისა და ნებართვების შესახებ; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/26824?publication=73>
- საქართველოს კანონი სამეწარმეო საქმიანობის კონტროლის შესახებ; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/15364?publication=40>
- საქართველოს ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა კოდექსი. <http://www.parliament.ge/uploads/other/72/72858.pdf>

### 3.4. მიდგომები რეკომენდაციები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევი სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

მოდულის განმახორციელებელი:

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1	ნინო თოფურია	<a href="mailto:n.tofuria@gtu.ge">n.tofuria@gtu.ge</a>

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა  
სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა

მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული  
საზღვაო გადაზიდვები

სარეგისტრაციო ნომერი: 0411320

## მოდული

### 1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0411320
სახელწოდება:	საზღვაო გადაზიდვები
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	14.08.2017
მოცულობა კრედიტებში:	4
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	მოდული - ლოგისტიკის საფუძვლები
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: საზღვაო ტრანსპორტის დახასიათება, საზღვაო გადატვირთვა/გადაზიდვის დოკუმენტაციის აღწერა/ შევსება და საზღვაო გადაზიდვის მონიტორინგი.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. საზღვაო ტრანსპორტის აღწერა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ჩამოთვლის გემების კლასიფიკაციას გადასაზიდი ტვირთის სახეობის მიხედვით;</li> <li>2. ჩამოთვლის გემების ტიპებს ტონაჟონაბის შესაბამისად;</li> <li>3. ახასიათებს თითოეული ტიპის საზღვაო სატრანსპორტო საშუალებას ტვირთამწეობის მიხედვით;</li> <li>4. ახასიათებს თითოეულ სატრანსპორტო საშუალებას წყალწყვის შესაძლებლობის მიხედვით.</li> </ol>	სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	გამოკითხვა
2. საზღვაო გადაზიდვების დოკუმენტების აღწერა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ჩამოთვლის ტვირთის თანმხლებ დოკუმენტაციას;</li> <li>2. ჩამოთვლის საზღვაო სატრანსპორტო საშუალების თანმხლებ დოკუმენტაციას საერთაშორისო გადაზიდვის დროს;</li> <li>3. ჩამოთვლის სპეციფიკური ტვირთის გადაზიდვის დოკუმენტებს.</li> </ol>	ტვირთის თანმხლები დოკუმენტაცია: განაწესი, მანიფესტი, საბაჟო დავალება, ინვოისი	გამოკითხვა
3. საზღვაო გადატვირთვა/გადაზიდვის დოკუმენტების შევსება	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. დადგენილი ფორმის მიხედვით ავსებს საერთაშორისო საზღვაო გადაზიდვის სატრანსპორტო ზედდებულს;</li> <li>2. დადგენილი ფორმის მიხედვით ავსებს ორდერს;</li> <li>3. ადგენს „გემის საქმის“ დოკუმენტს.</li> </ol>	„გემის საქმე“ - შემავაშებელი დოკუმენტი	პრაქტიკული დავალება
4. საზღვაო გადაზიდვის მონიტორინგი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. სწორად განმარტავს საზღვაო სატრანსპორტო საშუალებების დაცლა-დატვირთვის წესებს;</li> <li>2. სწორად ჩამოთვლის საზღვაო გადაზიდვებში ტვირთისა და სატრანსპორტო საშუალების ადგილმდებარეობის მოძიების თანამედროვე ტექნოლოგიებსა და ტექნიკურ საშუალებებს;</li> </ol>	სრულად არის ასახულ შესრულების კრიტერიუმებში	გამოკითხვა



	<p>3. სწორად განმარტავს საზღვაო სატრანსპორტო საშუალების ადგილმდებარეობის დადგენისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნიკურ საშუალებების ექსპლუატაციის წესებს;</p> <p>4. სწორად აღწერს ტვირთის უსაფრთხოების დარღვევისას გასატარებელ ღონისძიებებს;</p>		
--	--	--	--

### 3. დამხმარე ჩანაწერები

#### 3.1. მიდგომები სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• გემების კლასიფიკაცია გადასაზიდი ტვირთის სახეობის მიხედვით;</li> <li>• გემების ტიპები ტონაჟონაბის მიხედვით;</li> <li>• თითოეული ტიპის სატრანსპორტო საშუალების დახასიათება ტვირთამწეობის მიხედვით;</li> <li>• თითოეულ სატრანსპორტო საშუალების დახასიათება წყალწყვის შესაძლებლობის მიხედვით.</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.</p> <p>ასევე შესაძლებელია ან ზეპირი ან ელექტრონული გამოკითხვა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვ. რისი დადასტურებაც უნდა მოხდეს დადგენილი წესის შესაბამისად.</p>	<p><b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტვირთის თანმხლები დოკუმენტაცია;</li> <li>• საზღვაო სატრანსპორტო საშუალების თანმხლები დოკუმენტაცია საერთაშორისო გადაზიდვის დროს;</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.</p> <p>ასევე შესაძლებელია ან ზეპირი ან ელექტრონული</p>	<p><b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>სპეციფიკური ტვირთის საზღვაო გადაზიდვისას გამოყენებული დოკუმენტები.</li> </ul>	გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).	გამოკითხვა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვ. რისი დადასტურებაც უნდა მოხდეს დადგენილი წესის შესაბამისად.	ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>საერთაშორისო სატრანსპორტო ზედდებულის წაკითხვა-შევსების წესები;</li> <li>საზღვაო გადატვითვა/გადაზიდვის ხელშეკრულების სტანდარტული პირობები;</li> <li>„გემის საქმის“ შემაჯამებელი დოკუმენტის შედგენის წესი.</li> </ul>	პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას	პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული <b>პრაქტიკული დავალების (დავალებების)</b> შეფასებას.  საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.	<b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b>  პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტი.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>საზღვაო ტრანსპორტის დაცლა-დატვირთვის წესები;</li> <li>ტვირთისა და საზღვაო სატრანსპორტო საშუალების ადგილმდებარეობის მოძიების თანამედროვე ტექნოლოგიები და ტექნიკური საშუალებები;</li> <li>მათი ექსპლუატაციის წესები;</li> </ul>	დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად	წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.  ასევე შესაძლებელია ან ელექტრონული გამოკითხვა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის	<b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b>  წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტვირთის უსაფრთხოების დარღვევის შემთხვევებში გასატარებელი ღონისძიებები;</li> <li>• ტვირთის შეფერხების შემთხვევაში გადატვირთვის გეგმის კორექტირების საშუალებები.</li> </ul>	შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).	წარმოდგენა და სხვ. რისი დადასტურებაც უნდა მოხდეს დადგენილი წესის შესაბამისად.	
--	--	--------------------------------------	---	--

### 3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	10	4	1	100
2	17	6	2	
3	29	4	2	
4	19	4	2	
სულ	75	18	7	

### 3.3. სასწავლო რესურსი

- ი. ჩხეტია, გ.არჩვაძე, ვ. ჯაჯანიძე „საზღვაო გადაზიდვების ორგანიზაცია და მართვა“ სტუ. თბილისი 2013 წ. (ელექტრონული ვერსია);
- პ. ხვედელიძე, „საზღვაო საქმის ზოგადი საფუძვლები“ ბათუმი-2007წ. 627.9/3. გვ. 308გვ. (ელექტრონული ვერსია);
- საქართველოს საზღვაო კოდექსი; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/29908>
- საქართველოს კანონი საქართველოს საზღვაო სივრცის შესახებ; [http://www.economy.ge/uploads/kanonmdebloba/transporti/Sazgvao\\_Sivrcე.pdf](http://www.economy.ge/uploads/kanonmdebloba/transporti/Sazgvao_Sivrcე.pdf)
- საქართველოს კანონი ტრანსპორტის სფეროს მართვისა და რეგულირების შესახებ; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/23692>
- საქართველოს კანონი წყლის შესახებ; <https://www.matsne.gov.ge/ka/document/view/33448>
- საქართველოს კანონი ლიცენზიებისა და ნებართვების შესახებ; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/26824>

- საქართველოს კანონი სამეწარმეო საქმიანობის კონტროლის შესახებ; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/15364>
- საქართველოს ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა კოდექსი. <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/28216>

**3.4. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

**მოდულის განმახორციელებელი:**

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	ვალერი ჯაჯანიძე	<a href="mailto:v.jajnidze@mail.ru">v.jajnidze@mail.ru</a>

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი პროფესიული  
საგანმანათლებლო პროგრამა

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა მოდულის

სტატუსი: პროფესიული მოდული

საწარმოო პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა

სარეგისტრაციო ნომერი:

0411317

## მოდული

### 1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:

0411317

სახელწოდება:

საწარმოო პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა

გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:

14.08.2017

მოცულობა კრედიტებში:

12

მოდულზე დაშვების წინაპირობა:

მოდული - პრაქტიკული პროექტი - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა

მოდულის აღწერა:

მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ოპტიმალური შრომითი

ურთიერთობების ჩამოყალიბება, სამუშაო გარემოს დამოუკიდებლად ორგანიზება, მიღწეული სწავლის შედეგების გამოყენებით პროფესიული ამოცანების დამოუკიდებლად შესრულება და შესრულებული სამუშაოს ჩაბარება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
1. ოპტიმალური შრომითი ურთიერთობების ჩამოყალიბება	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. სწორად აღწერს ორგანიზაციულ მოწყობას კონკრეტულ პროფესიაში;</li> <li>2. სწორად იყენებს კონკრეტულ სამუშაო გარემოში შრომითი ურთიერთობების მარეგულირებელ წესებს;</li> <li>3. იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს;</li> <li>4. აყალიბებს ოპტიმალურ ურთიერთობებს კოლეგებთან, ასევე გარეშე პირებთან;</li> <li>5. მუშაობის პროცესში ხელმძღვანელობს თანასწორობასთან დაკავშირებული, მათ შორის რასის, სქესის, ასაკის, ეთნიკური წარმომავლობის, რელიგიური მრწამსის, პოლიტიკური შეხედულებების, შესაძლებლობების და სხვ. პრინციპებით.</li> </ol>	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
2. სამუშაო გარემოს დამოუკიდებლად ორგანიზება	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. უზრუნველყოფს სამუშაო ადგილის ეფექტურ ორგანიზებას;</li> <li>2. ზედმიწევნით იცავს ორგანიზაციის ქონების და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის გამოყენების დადგენილ წესებს;</li> <li>3. ზედმიწევნით იცავს შრომის უსაფრთხოების წესებსა და სანიტარიულ-ჰიგიენურ ნორმებს;</li> <li>4. ითვალისწინებს გარემოს დაცვით ნორმებს სამუშაო გარემოს ორგანიზებისას.</li> </ol>	სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

<p>3. მიღწეული სწავლის შედეგების გამოყენებით პროფესიული ამოცანების დამოუკიდებლად შესრულება</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ოპტიმალურად ახდენს სამუშაოს დროში განაწილებას და ვადების დაცვას;</li> <li>2. ხარისხის ნორმების შესაბამისად იცავს ტექნოლოგიურ სიზუსტეს;</li> </ol>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. სწორად იყენებს ტექნიკურ საშუალებებს, ხელსაწყოებსა და დანადგარებს;</li> <li>4. გადაჭრის პროფესიული ამოცანის შესრულების პროცესში წარმოშობილ პრობლემას;</li> <li>5. ასრულებს სამუშაოს უსაფრთხოებისა და სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვით.</li> </ol>		
<p>4. შესრულებული სამუშაოს ჩაბარება</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ხარისხის ნორმების შესაბამისად ახდენს შესრულებული სამუშაოს შემოწმებას;</li> <li>2. აღმოჩენილი ხარვეზების შემთხვევაში სწორად ახდენს შესაბამისი პირის ინფორმირებას;</li> <li>3. მოქმედი ხარისხის ნორმების შესაბამისად ახდენს ხარვეზების აღმოფხვრას;</li> <li>4. წესების დაცვით აბარებს შესრულებულ სამუშაოს;</li> <li>5. სწორად ახდენს შესრულებული სამუშაოს შესახებ ჩანაწერების გაკეთებას;</li> <li>6. ეფექტურად ახდენს შესრულებული სამუშაოს შესახებ ინფორმაციის (ანგარიშის) წარდგენას.</li> </ol>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით</p>



3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. მიდგომები სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>საპრაქტიკო ობიექტისა და თანამშრომლების გაცნობა;</li> <li>ორგანიზაციული შინაგანაწესის და უსაფრთხოების ნორმების გაცნობა;</li> <li>ორგანიზაციის დაგეგმილი ღონისძიებების გაცნობა;</li> <li>ფუნქციების გადანაწილება;</li> <li>პრაქტიკის შესახებ მტკიცებულებების შეგროვების შესახებ ინსტრუქტაჟის მიღება.</li> </ul>	<p>დისკუსია, პრაქტიკული მეცადინეობა:</p> <p>პროფესიული მასწავლებელი განსაზღვრავს დავალების (დავალებების) დეტალებს</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული მასწავლებლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ორგანიზაციის სამოქმედო გეგმისა და სამუშაო გრაფიკის შესახებ ინფორმაციის მიღება;</li> <li>ღონისძიების დაგეგმვისა და ორგანიზების საკითხებზე მუშაობა.</li> </ul>	<p>დისკუსია, პრაქტიკული მეცადინეობა:</p> <p>პროფესიული მასწავლებელი განსაზღვრავს დავალების (დავალებების) დეტალებს;</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესზე დაკვირვებას და მის შეფასებას.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება პროფესიული მასწავლებლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>კონკრეტული პროფესიული ამოცანების შესახებ ინსტრუქტაჟის მიღება;</li> <li>პროფესიული ამოცანების შესრულება.</li> </ul>	<p>დისკუსია, პრაქტიკული მეცადინეობა:</p> <p>პროფესიული მასწავლებელი განსაზღვრავს დავალების (დავალებების) დეტალებს.</p>	<p>პროფესიული მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესზე დაკვირვებას და მის შეფასებას.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>სამუშაოს შემოწმებისა და ჩაბარების შესახებ ინსტრუქტაჟის მიღება;</li> <li>შესრულებული სამუშაოს დოკუმენტირების შესახებ ინსტრუქტაჟის მიღება;</li> <li>შესრულებულის სამუშაოს შესახებ პრეზენტაციის მომზადება.</li> </ul>	<p>დისკუსია, პრაქტიკული მეცადინეობა:</p> <p>პროფესიული მასწავლებელი განსაზღვრავს დავალების (დავალებების) დეტალებს</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესზე დაკვირვებას და მის შეფასებას.</p>	<p>პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით - შესრულების მტკიცებულება</p> <p>პროფესიული მასწავლებლის მიერ წერილობითი ჩანაწერი, რომლებიც ასახავს პროფესიული სტუდენტის მიერ დავალების შესრულების პროცესს.</p>
დამატებითი მიდგომები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	<p>სწავლის პირველი შედეგი ფასდება ღია და დახურული ტესტით, ხოლო მე-4 შედეგის შეფასება მოხდება მატერიალური დოკუმენტის მიხედვით.</p> <p>შესრულების მტკიცებულების შეგროვება ხდება საწარმოო პრაქტიკის განმავლობაში და დასკვნით შეფასებაზე საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელის მიერ პრაქტიკის განმავლობაში დაკვირვების საფუძველზე სპეციალური კითხვარის გამოყენებით.</p>			

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით
------------------	--

	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	60	5	10	300
2	40	5	5	
3	85	5	10	
4	45	15	15	
სულ	230	30	40	

### 3.3. სასწავლო რესურსი

-

### 3.4. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით. მოდულის განმახორციელებელი:

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	ნათია ბუთხუზი	<a href="mailto:n.butkhuzi@gtu.ge">n.butkhuzi@gtu.ge</a>

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა  
მოდულის სტატუსი: პროფესიული მოდული

საწყობის ლოგისტიკა

სარეგისტრაციო ნომერი: 0411318

## მოდული

### 1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი:	0411318
სახელწოდება:	საწყობის ლოგისტიკა
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი:	14.08.2017
მოცულობა კრედიტებში:	5
მოდულზე დაშვების წინაპირობა:	მოდული - ლოგისტიკის საფუძვლები
მოდულის აღწერა:	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ტვირთის მიღება საწყობში, ტვირთის შენახვა სათავსში, ტვირთის გაცემა საწყობიდან და სასაწყობო დოკუმენტაციის წარმოება.

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება
<p><b>1. ტვირთის მიღება საწყობში</b></p>	<p>1. სწორად აღწერს საწყობის ტიპებს;                  2. აღწერს საწყობის ტექნოლოგიურ სქემას დავალების შესაბამისად;                  3. სწორად აღწერს საწყობში მომუშავე ტექნიკის სახეებს, დანიშნულებასა და მახასიათებლებს;                  4. სწორად განმარტავს საწყობში შემოსულ სატრანსპორტო საშუალების იდენტიფიცირების წესებს;                  5. სწორად განმარტავს ტვირთის იდენტიფიცირების წესებს თანმხლები დოკუმენტების მიხედვით;                  6. სწორად განმარტავს იდენტიფიკაციის საშუალებების დადებისა და ურღვევობის შემოწმების წესს ლუქების დადების წესის შესაბამისად;                  7. აღწერს სატრანსპორტო საშუალებების საწყობის ტერიტორიაზე განლაგების წესებს საწყობის ტექნოლოგიური სქემის შესაბამისად.</p>	<p>სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>გამოკითხვა</p>
<p><b>2. ტვირთის შენახვა სათავსოში</b></p>	<p>1. ტვირთის სახეობიდან გამომდინარე, განმარტავს მის სათავსოში შენახვის პირობებს;                  2. სწორად ჩამოთვლის სათავსოს ტიპებს;                  3. ჩამოთვლის შესაბამის ტარის ტიპებს ტვირთის სახეობიდან გამომდინარე;                  4. აღწერს საწყობში ტვირთის განლაგების წესებს ტვირთის სახეობიდან გამომდინარე.</p>	<p>სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>გამოკითხვა</p>
<p><b>3. ტვირთის გაცემა საწყობიდან</b></p>	<p>1. სწორად განმარტავს ტვირთის გაცემა/მიღების ოპერაციებზე ზედამხედველობას წესებს;                  2. განმარტავს საწყობში ტვირთის შენახვის ვადებს ტვირთის სახეობიდან გამომდინარე;                  3. სწორად ანგარიშობს ტვირთის შენახვის საფასურს;</p>	<p><b>დარღვევები:</b>                  დაზიანება, დანაკლისი, სიჭარბე, შენახვის ვადების დაუცველობა</p>	<p>გამოკითხვა</p>

	4. დადგენილი ნორმების შესაბამისად სწორად განმარტავს გამოვლენილ დარღვევებზე რეაგირების წესებს.		
4. სასაწყობო დოკუმენტაციის წარმოება	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. სწორად აღწერს ტვირთის მიღება-გაცემის დოკუმენტაციას;</li> <li>2. სათანადო წესების დაცვით შეაქვს მონაცემები სააღრიცხვო ჟურნალში/ელექტრონულ პროგრამაში;</li> <li>3. სწორად შეაქვს გაცემული ტვირთის შესახებ მონაცემები ელექტრონული აღრიცხვის პროგრამაში/სპეციალურ ჟურნალში;</li> <li>4. სწორად აღრიცხავს ნაშთებს;</li> <li>5. ამოწმებს/ქმნის დასაწყობების დოკუმენტაციას;</li> <li>6. სწორად არჩევს დეკლარაციის სახეს დავალებიდან გამომდინარე;</li> <li>7. კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად შეაქვს მონაცემები დეკლარირების შესაბამისი სისტემის მოდულში;</li> <li>8. კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად არეგისტრირებს შევსებულ დეკლარაციას.</li> </ol>	სრულად არის ასახული შესრულების კრიტერიუმებში	პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით

### 3. დამხმარე ჩანაწერები

#### 3.1. მიდგომები სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საწყობის ტიპები: საბაჟო საწყობი, მაცივარ საწყობი, ტერმინალი, ნაყარი ტვირთების საწყობი;</li> <li>• სააღრიცხვო ჟურნალში ჩანაწერების წარმოების წესები;</li> <li>• საწყობის ტექნოლოგიური სქემა;</li> <li>• იდენტიფიკაციის საშუალებების ტიპები;</li> </ul>	დისკუსია, ლექცია (პროფესიული		<p>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• მკაცრი აღრიცხვის ფორმების, ბეჭდების, შტამპების, ელექტრონულ პროგრამებში დაშვების პაროლების, ინფორმაციის დაცულობის ვალდებულება და შესაძლო პასუხისმგებლობა;</li> <li>• სასაწყობე მანქანა-დანადგარები (მათ შორის დაცლა-დატვირთვის საშუალებები), მოწყობილობები და ინვენტარი, მათი დანიშნულება და ექსპლუატაციის წესები;</li> <li>• ინვენტარის/ტექნიკის ზოგადი ტექნიკური მახასიათებლები;</li> <li>• სპეციალური საცავის ტიპები: (ხელოვნური გაგრილების საცავი, წამლების შესანახი საცავი)</li> </ul>	<p>მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.</p>	
<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ტვირთის სახეობები;</li> <li>• სახიფათო ტვირთების შენახვის წესი;</li> <li>• ძვირფასი ნივთების შენახვის წესი;</li> <li>• მალფუჭებადი ტვირთის შენახვის წესი;</li> <li>• ტვირთის მარკირების წესები;</li> <li>• პროდუქტის დახარისხების წესები;</li> <li>• პროდუქტის ტიპები;</li> <li>• პროდუქტის გაშრობის წესები;</li> <li>• ტარისა და შეფუთვის სახეები და მახასიათებლები;</li> <li>• პროდუქტის შენახვის რეჟიმები;</li> <li>• ტარის სახეობები;</li> <li>• ტარის ზომები;</li> <li>• პროდუქციის ტარაში განთავსების წესები;</li> <li>• დაცლა-დატვირთვის საშუალებები;</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.</p>	<p><b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სათავსოში ტვირთის განლაგების წესები;</li> <li>• პროდუქციის საწყობში რაციონალურად განთავსების წესები;</li> <li>• საცავში ხილისა და ბოსტნეულის შენახვის წესები;</li> <li>• საცავში ხორცპროდუქტების შენახვის წესები;</li> <li>• საცავში თევზის შენახვის წესები;</li> <li>• საცავში მედიკამენტების შენახვის წესები;</li> <li>• ტენიანობის განსაზღვრის წესები;</li> <li>• ტემპერატურის მარეგულირებელი მოწყობილობის გამოყენების წესები;</li> <li>• ტენიანობის მარეგულირებელი მოწყობილობის გამოყენების წესი.</li> </ul>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• გადასაადგილებელი/გასაცემი ტვირთის დატვირთვისა და დაფიქსირების წესები;</li> <li>• დაცლა-დატვირთვის საშუალებები;</li> <li>• საშუალებაში რაციონალურად განთავსების წესები;</li> <li>• ლუქის დადების ზოგადი წესი;</li> <li>• ლუქის ტიპები;</li> <li>• დალუქვის შესახებ აქტის შედგენის წესი; ლუქის აღრიცხვის წესი;</li> <li>• გახარჯული ლუქების ჩამოწერის წესი;</li> <li>• იდენტიფიცირების წესები და მასთან დაკავშირებული პოტენციური რისკები;</li> <li>• ელექტრონული აღრიცხვის პროგრამების მოხმარების წესები;</li> </ul>	<p>დისკუსია, ლექცია (პროფესიული მასწავლებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა).</p>	<p>წერიტი მეთოდი - ღია და დახურული ტესტი.</p> <p>ასევე შესაძლებელია ზეპირი ან ელექტრონული გამოკითხვა, დისკუსიაში მონაწილეობა, დებატები, სიტუაციური ანალიზი, პრეზენტაციის წარმოდგენა და სხვ. რისი დადასტურებაც უნდა მოხდეს</p>	<p><b>გამოკითხვა - წერილობითი მტკიცებულება</b></p> <p>წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სააღრიცხვო ჟურნალის შენახვა/წარმოების წესი;</li> <li>• საშვის გამოწერა;</li> <li>• ნაშთების კონტროლის ზოგადი წესი;</li> <li>• ტვირთის დაზიანების ტიპები;</li> <li>• დაზიანებაზე რეაგირების პროცედურები;</li> <li>• დაზიანების აქტის შედგენის წესი;</li> <li>• ტვირთის შენახვის ვადები გადაზიდვის სახეობის მიხედვით;</li> <li>• საბაჟო რეჟიმში მოქცევამდე/მოქცეული ტვირთის შენახვის ვადები;</li> <li>• საწყობის ტარიფები;</li> <li>• ანგარიშსწორების შემოწმების ზოგადი წესები;</li> <li>• ტვირთის დასაწყობების ღირებულების გამოთვლის წესები საწყობის ტარიფების მიხედვით.</li> </ul>		დადგენილი წესის შესაბამისად.	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• თანმხლები სატრანსპორტო დოკუმენტაციის შევსება/წარმოება;</li> <li>• თანმხლები საჭირო დოკუმენტაცია;</li> <li>• დოკუმენტების შენახვა და ვადები;</li> <li>• მიღება-ჩაბარების აქტის შედგენა;</li> <li>• საბაჟო წარმომადგენლის ფუნქციები, მოვალეობები და პასუხისმგებლობა;</li> <li>• დეკლარირების მიზნებისათვის გამოყენებული დოკუმენტაციის სახეები და მათი შინაარსი;</li> <li>• დასაწყობების დოკუმენტაციის ტიპები და სახეები;</li> <li>• დასაწყობების დოკუმენტების შევსება;</li> </ul>	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა, რომელიც მოიცავს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ განსაზღვრული პრაქტიკული დავალების შესრულებას</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული კონკრეტული პრაქტიკული დავალების (დავალებების) შეფასებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია პრაქტიკული</p>	<p><b>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება</b></p> <p>პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული მატერიალური დოკუმენტი.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• შესაბამის ელექტრონულ სისტემებთან მუშაობა;</li> <li>• ანგარიშის შედგენა;</li> <li>• საბაჟო დეკლარაციის სახეები;</li> <li>• საბაჟო დეკლარაციის გამოყენების შემთხვევები;</li> <li>• საბაჟო დეკლარაციის შევსების წესები;</li> <li>• მონაცემთა სისტემაში მუშაობა;</li> <li>• დეკლარირების მოდულთან მუშაობა;</li> <li>• დეკლარაციის შევსებისთვის საჭირო დოკუმენტების ჩამონათვალი;</li> <li>• დეკლარაციის დარეგისტრირების წესები;</li> <li>• დეკლარაციის რეგისტრაციის პროცედურები.</li> </ul>		<p>დავლების შესრულებაზე დაკვირვების პროცესის მეთოდის გამოყენებაც.</p>	
--	---	--	---	--

### 3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	15	8	2	125
2	15	8	2	
3	15	8	2	
4	44	4	2	
სულ	89	28	8	

### 3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს მთავრობის დადგენილება №471 „საბაჟო საწყობისა და თავისუფალი ვაჭრობის პუნქტის საქმიანობის ნებართვების გაცემის წესების შესახებ ინსტრუქციის დამტკიცების თაობაზე“; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/2980292>
- საქართველოს საგადასახადო კოდექსი; [http://www.rs.ge/common/get\\_doc.aspx?doc\\_id=10174](http://www.rs.ge/common/get_doc.aspx?doc_id=10174)
- საქართველოს ფინანსთა მინისტრის ბრძანება №290 „საქართველოს საბაჟო ტერიტორიაზე საქონლის გადაადგილებისა და გაფორმების შესახებ ინსტრუქციის დამტკიცების თაობაზე“; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1709684>
- შემოსავლების სამსახურის უფროსის ბრძანება №12858 „საქართველოს საბაჟო ტერიტორიაზე საქონლის შემოტანასთან/საქართველოს საბაჟო ტერიტორიიდან გატანასა და დეკლარირებასთან დაკავშირებული პროცედურების განხორციელების თაობაზე“; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/3821214>
- სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი „პროდუქტის შენახვა სასაწყობო და სამაცივრე მეურნეობებში“; [http://srca.gov.ge/files/ბოსტნეულის\\_შენახვა.pdf](http://srca.gov.ge/files/ბოსტნეულის_შენახვა.pdf) (ელექტრონული ვერსია);
- საქართველოს შრომის კოდექსი; <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1155567>
- ლოგისტიკური მენეჯმენტი და მოდელირება-ლ.ბოცვაძე, კ.ერაძე, ვ.ბოცვაძე , 800 გვ. თბ.2010 წ. (ელექტრონული ვერსია).

### 3.4. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.

#### მოდულის განმახორციელებელი:

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	ნათია ბუთხუზი	<a href="mailto:n.butkhuzi@gtu.ge">n.butkhuzi@gtu.ge</a>